

ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст. В заданиях 7-12 обведите номер (1, 2 или 3), соответствующий верному варианту ответа.

Hi Jane,

I want to tell you all about myself. My name is Sally, I'm eleven years old and I'm English. I'm in year 7 at secondary school and my favourite subject is Science. My best friend is Jennifer. I can tell her all my secrets and she always makes me laugh!

I live with my mum, my dad, my little brother and my grandma in a flat on the fourth floor. My dad is a pilot and he can speak French. He's very clever! Our flat isn't very big and the road in front of it is very noisy, but my bedroom is fantastic. I've got a great hat collection with hats from different countries. I'm very proud of it.

Well, that's about it. Please write soon and tell me all about yourself.

Love,

Sally

7 Sally is from Australia.

1) True

2) False

3) Not stated

8 Sally doesn't like PE.

1) True

2) False

3) Not stated

9 Sally's best friend is funny.

1) True

2) False

3) Not stated

10 Sally's brother can speak French.

1) True

2) False

3) Not stated

11 It is quiet near Sally's home.

1) True

2) False

3) Not stated

12 Sally is proud of her hat collection.

1) True

2) False

3) Not stated

ПИСЬМО

25

Ответ на задание выполняется на обратной стороне бланка.

Вот отрывок письма от английского друга по переписке Неда (Ned):

... Yesterday I had a very nice day in the zoo. Where were you yesterday? What did you see? What did you do?...

Напишите Джону письмо, в котором нужно ответить на 3 вопроса.

- Не забудьте:**
1. написать адрес и дату
 2. обратиться к другу по имени
 3. попрощаться с другом
 4. подписать письмо
 5. используйте 60-80 слов

ТЕКСТ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ

Сейчас вы будете выполнять задания по аудированию. Каждый текст прозвучит 2 раза. После первого и второго прослушивания у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное воспроизведение аудиозаписи не предусмотрены.

Прослушайте рассказ. Определите, какие из приведенных утверждений соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 - False). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды. У вас есть **30** секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Now we are ready to start.

Andy: I like this shop. They've got nice clothes for girls and for boys.

Sally: Yes, they have. Look... these jeans are nice... but I'm not looking for jeans, I'm looking for a new skirt. Andy: Well, what about that long black one? It's really nice!

Sally: Yes, it's nice, but black looks terrible on me. What about this short green one?

Andy: Oh, yes, that's lovely! What size is it?

Sally: It's a size twelve but I'm a ten.

Andy: Let's see. Size six... size eight... here you are, size ten!

Sally: Great! Oh, wait a minute. I've got £20. How much is the skirt?

Andy: It's only £15.

Sally: OK. So... what about you?

Andy: I don't know. What about some jeans?

Sally: But you're wearing some new jeans! Look over here - they've got some really nice shirts and sweaters. Andy: Yes, I like that blue shirt... and it's only £12! That's fine.

Sally: Right, let's find a shop assistant.

Andy: I can see one over there in front of the winter coats.

Sally: Oh, yes. She isn't with a customer. Let's go.

You have 30 seconds to complete the task. (Pause 30 seconds.) You will hear the text again. (Repeat.)

You have 20 seconds to check your answers. (Pause 20 seconds.)

ОТВЕТЫ

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1	1
2	3
3	2
4	3
5	1
6	2
7	2
8	3
9	1
10	3
11	2
12	1
13	does
14	knives
15	older
16	much
17	will meet
18	has
19	2
20	3
21	2
22	3
23	3
24	3

СПЕЦИФИКАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-Х КЛАССОВ

Цель предложенных работ - определить уровень освоения учащимися 5-х классов предметного содержания курса английского языка и выявить элементы содержания, вызывающие наибольшие затруднения у учащихся.

Диагностические работы охватывают содержание Примерных программ основного общего образования по английскому языку. Содержание диагностических работ опирается на планируемые результаты освоения учебного материала для 5 класса. При отсутствии в Программе образовательного учреждения каких-либо тем, знания которых проверяются заданиями диагностических работ, подобные задания могут быть исключены из диагностических работ.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 20 заданий. 13 заданий с выбором одного правильного ответа и 7 заданий с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.

В заданиях в разделе «Аудирование» (6 заданий для каждой диагностической работы) проверяется сформированность умений извлекать основную и запрашиваемую информацию из прослушанных текстов монологического характера.

В заданиях в разделе «Чтение» (6 заданий на выбор ответа) оценивается сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста и понимать запрашиваемую информацию в прочитанном тексте.

В разделе «Грамматика и лексика» (12 заданий с кратким ответом) контролируются навыки оперирования грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного текста.

В задании раздела «Письмо» предлагается написать небольшое личное письмо по заданной теме, в котором проверяются умение сообщать информацию, владеть необходимыми социокультурными знаниями, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно-значимом контексте и орфографические навыки.

На выполнение письменной части диагностической работы отводится 45 минут.

Рекомендуемое время выполнения отдельных разделов:

- Аудирование - 10 мин (включая инструкции).
- Чтение - 10 мин.
- Грамматика и лексика - 10 мин.
- Письмо - 15 мин.

Распределение заданий диагностической работы по разделам и проверяемым умениям и навыкам

	Разделы работы	Проверяемые умения и навыки	Кол-во заданий	Максимальное количество баллов	Тип заданий
1	Аудирование	Понимание основной и запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	6	6	Задания с выбором ответа
2	Чтение	Понимание основного содержания прочитанного текста и запрашиваемой информации в прочитанном тексте.	6	6	Задания с выбором ответа
3	Грамматика и лексика	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте.	12	12	Задания с кратким ответом
4	Письмо	Написание личного письма (по заданной теме)	1	6	Задание с развернутым ответом
ИТОГО:			25	30	

ОЦЕНИВАНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Оценка письменной части диагностической работы для заданий 1-18 проводится путем сравнения ответов учащегося, перенесенных в бланк ответов, с эталонными значениями в таблицах для сверки ответов к бланку ответов для каждой диагностической работы.

В заданиях 1-12 за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ в бланке совпадает с эталоном (если в заданиях 13-18 в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным).

В случае, если в заданиях 1-12 записаны два и более ответов к одному тестовому заданию (возможно, в том числе правильный), выставляется 0 баллов. За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании 1-12 выставляется 0 баллов.

Задания с развернутым ответом по письму (задание 20) оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания.

За выполнение задания 20 (личное письмо) учащийся может получить от 0 до 6 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение письменной части диагностической работы - 25.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЕРЕВОДУ ПЕРВИЧНЫХ БАЛЛОВ В 5-БАЛЛЬНУЮ ОЦЕНКУ

Сумма первичных баллов	Оценка
30-26	5
26-21	4
20-15	3
14-0	2

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 19

«Личное письмо по заданной теме»

(Максимум 6 баллов)

Критерий	Баллы		
	2 балла	1 балл	0 баллов
Решение коммуникативной задачи (содержание)	Задание выполнено полностью: в основной части не менее 12 развернутых предложений по указанным в задании вопросам	Задание выполнено частично: - в основной части 2 развернутых предложения; - либо есть ответы на все 3 вопроса, НО они не развернуты или не все они по указанным в задании вопросам	Задание не выполнено: - в основной части менее 2-х предложений; - либо 2 предложения, НО все они не по указанным в задании вопросам
Социокультурный аспект		Нормы вежливости, принятые в английском языке, соблюдены практически полностью (обращение, прощальная фраза, подпись на отдельных строках и в соответствии с неофициальным стилем)	Нормы вежливости, принятые в английском языке, соблюдены частично (более 2-х нарушений)
Лексико-грамматическая сторона речи	Ошибок практически нет (не более 3-х)	Отдельные ошибки, не препятствующие пониманию текста (не более 5-и в сумме)	Более 5-и ошибок, в том числе затрудняющие понимание текста
Орфографическая правильность речи		Ошибки отсутствуют или отдельные ошибки, не препятствующие пониманию текста (не более 2-х в сумме)	Более 3-х ошибок, в том числе препятствующие пониманию текста